**SYLABUS** – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

**I. Informacje ogólne**

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Współczesne problemy informatyki (przedmiot do wyboru)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **09-PDW-11**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **fakultatywny**
4. Kierunek studiów: **Językoznawstwo i zarządzanie informacją**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **II rok, sem. II**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h **W**
9. Liczba punktów ECTS: **5**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
11. **prof. UAM dr hab. Włodzimierz Lapis, lapisw@amu.edu.pl**
12. Język wykładowy: **polski**
13. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

**II. Informacje szczegółowe**

1. Cele zajęć/przedmiotu: **Celem zajęć jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu współczesnych trendów rozwojowych informatyki**

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **posiadanie podstawowych kompetencji humanistycznych (umiejętność formułowania myśli, przekonywania, ...), informatycznych (obsługa komputera, internetu) i lingwistycznych (znajomość języków obcych i języków programowania)**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol EU dla** **zajęć/**  **przedmiotu** | **Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU**  **student/ka:** | **Symbole EK dla kierunku studiów** |
| WPI\_1 | Potrafi określić dziedzinę omawianych na zajęciach zagadnień | K\_W03 |
| WPI\_2 | Potrafi określić celowość zmian w informatyce | K\_W05; K\_W06; |
| WPI\_3 | Potrafi podać mocne strony rozwoju informatyki, jak i słabe strony informatyki | K\_W04 |
| WPI\_4 | Zna warsztat informatyka - wie jak on pracuje, wie jak pokonywać pojawiające się problemy | K\_W04, K\_U04, K\_W05 |
| WPI\_5 | Potrafi rozpowszechniać informacje związane z rozwojem informatyki | K\_W07, K\_W05 |
| WPI\_6 | Potrafi wskazać czy wyszukać w Sieci zasoby tyczące się najnowszych trendów rozwoju informatyki | K\_U04 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| **Treści programowe dla** **zajęć/przedmiotu:** | **Symbol EU dla** **zajęć/przedmiotu** |
| Określenie dziedziny omawianych na zajęciach zagadnień | WPI\_1 |
| Określenie celowości zmian w informatyce | WPI\_2 |
| Mocne strony rozwoju informatyki, jak i jej zagrożenia | WPI\_3 |
| Warsztat informatyka - specyfika jego pracy i metod pokonywani pojawiających się problemów | WPI\_4 |
| Metody propagacji informacji związanych z rozwojem informatyki | WPI\_5 |
| Najlepsze metody i miejsca wyszukania w Sieci zasobów tyczących się najnowszych trendów rozwoju informatyki | WPI\_6 |

5. Zalecana literatura:

* Andrzej Grzywak: "Współczesne problemy informatyki", Dąbrowa Górnicza, 2003
* Andrzej Grzywak, Jerzy Klamka, Adrian Kapczyński, Marcin Sobota: "Współczesne problemy bezpieczeństwa informacji", Dąbrowa Górnicza, 2008
* "Współczesne problemy informatyki. Nowe kierunki badań w informatyce." Pod red. Swietłany Lebiediewej, Arkadiusza Libera. Wydaw. Wyższej Szkoły Menedżerskiej, 2007.
* "Współczesne problemy sieci komputerowych. Zastosowanie i bezpieczeństwo." Praca zbiorowa pod red. Andrzeja Kwietnia, Andrzeja Grzywaka. Warszawa : WNT, 2004.
* "Współczesne problemy informatyki : podpisy elektroniczne, algorytmy kryptograficzne oraz inne algorytmy współczesnej informatyki". Praca zbiorowa pod red. Swietłany Lebiediewej, Arkadiusza Libera. Legnica : Wyższa Szkoła Menedżerska, 2011.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć** | **X** |
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | X |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | X |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) |  |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna |  |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | X |
| Metoda ćwiczeniowa | X |
| Metoda laboratoryjna |  |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) |  |
| Metoda warsztatowa |  |
| Metoda projektu |  |
| Pokaz i obserwacja |  |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video |  |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | X |
| Praca w grupach |  |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sposoby oceniania** | **Symbole EU dla** **zajęć/przedmiotu** | | | | | |
| WPI\_1 | WPI\_2 | WPI\_3 | WPI\_4 | WPI\_5 | WPI\_6 |
| Egzamin pisemny |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin ustny | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin z „otwartą książką” |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium pisemne |  |  |  |  |  |  |
| Kolokwium ustne | X | X | X | X | X | X |
| Test |  |  |  |  |  |  |
| Projekt |  |  |  | X |  |  |
| Esej |  |  |  |  |  |  |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |  |  |  |  |  |
| Inne (jakie?) - |  |  |  |  |  |  |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności** | | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta\* | Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Czytanie wskazanej literatury | 30 |
| Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. |  |
| Przygotowanie projektu |  |
| Przygotowanie pracy semestralnej | 30 |
| Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 30 |
| Inne (jakie?) - |  |
| … |  |
| SUMA GODZIN | | 150 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 5 |
| \* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne | | |

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty   
dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się obejmujących wszystkie istotne aspekty z nielicznymi błędami   
dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych mniej istotnych aspektów   
dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych istotnych aspektów lub z istotnymi nieścisłościami   
dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się z pominięciem niektórych ważnych aspektów lub z poważnymi nieścisłościami   
niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się